

埼玉県立川口工業高校(定時制課程)CAN-DO リスト

	話すこと	書くこと	聞くこと	読むこと
卒業時目標	基礎的な英文について、話したり、書いたり、読んだり、聞いたりできる。・いろいろな疑問詞を使った英文を駆使して、話したり、書いたり、読んだり、聞いたりできる。			
4学年	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞 where, when, which, how を正確に使用し、英文を発話することができる。 ・関係代名詞(主格・目的格)を正確に使用し、英文を発話することができる。 評価方法:スピーチテスト、面接等	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞 where, when, which, how を正確に使用し、英文を書くことができる。 ・関係代名詞(主格・目的格)を正確に使用し、英文を書くことができる。 評価方法:筆記テスト、英作文等	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞 where, when, which, how を正確に聞き分け、英文を理解することができる。 ・関係代名詞(主格・目的格)を正確に聞き分け、英文を理解することができる。 評価方法:リスニングテスト、ディクテーション等	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問詞 where, when, which, how を正確に読み取り、英文を理解することができる。 ・関係代名詞(主格・目的格)を正確に読み取り、英文を理解することができる。 評価方法:読解テスト、面接等
終了時目標	基礎的な英文について、話したり、書いたり、読んだり、聞いたりできる。・一般動詞を使った簡単な疑問文を駆使して、話したり、書いたり、読んだり、聞いたりできる。			
3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・動詞を未来・現在・過去に適切に変化させて、英文を話すことができる。 ・一般動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文を作り、発話することができる。 ・一般動詞を使った Yes-No Question について、フォーマルな英文で答えを発することができる。 ・疑問詞 who を正確に使用し、英文を発話することができる。 評価方法:スピーチテスト、面接等	<ul style="list-style-type: none"> ・動詞を未来・現在・過去に適切に変化させて、英文を書くことができる。 ・一般動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文を作り、書くことができる。 ・一般動詞を使った Yes-No Question について、フォーマルな英文で答えを書くことができる。 ・疑問詞 who を正確に使用し、英文を書くことができる。 評価方法:筆記テスト、英作文等	<ul style="list-style-type: none"> ・英文を聞いたとき、動詞の未来・現在・過去をきちんと聞き分け、文の内容がいつのことか理解することができる。 ・一般動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文の内容を、聞き取ることができる。 ・一般動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文の答えの内容を、聞き取ることができる。 評価方法:リスニングテスト、ディクテーション等	<ul style="list-style-type: none"> ・英文を読んだとき、動詞の未来・現在・過去をきちんと読み取り、文の内容がいつのことか理解することができる。 ・一般動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文の内容を、読み取ることができる。 ・一般動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文の答えの内容を、読み取ることができる。 評価方法:読解テスト、面接等
終了時目標	基礎的な英文について、話したり、書いたり、読んだり、聞いたりできる。・Be動詞を使った簡単な疑問文を駆使して、話したり、書いたり、読んだり、聞いたりできる。			
2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・Be動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文を作り、発話することができる。 ・Be動詞を使った Yes-No Question について、フォーマルな英文で答えを発することができる。 ・疑問詞 what を正確に使用し、英文を発話することができる。 ・場面に合った一般動詞を的確に使い、英文を話すことができる。 評価方法:スピーチテスト、面接等	<ul style="list-style-type: none"> ・Be動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文を作り、書くことができる。 ・Be動詞を使った Yes-No Question について、フォーマルな英文で答えを書くことができる。 ・疑問詞 what を正確に使用し、英文を書くことができる。 ・場面に合った一般動詞を的確に使い、英文を書くことができる。 評価方法:筆記テスト、英作文等	<ul style="list-style-type: none"> ・Be動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文の内容を、聞き取ることができる。 ・Be動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文の答えの内容を、聞き取ることができる。 評価方法:リスニングテスト、ディクテーション等	<ul style="list-style-type: none"> ・Be動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文の内容を、読み取ることができる。 ・Be動詞を使った Yes-No Question について、正確に疑問文の答えの内容を、読み取ることができる。 評価方法:読解テスト、面接等
終了時目標	基礎的な英文について、話したり、書いたり、読んだり、聞いたりできる。			
1学年	<ul style="list-style-type: none"> ・人称代名詞(主格)をきちんと使い分けて、英文を話すことができる。 ・人称代名詞(主格)に合わせたbe動詞を使用し、英文を話すことができる。 ・人称代名詞(所有格・目的格)をきちんと使い分けて、英文を話すことができる。 評価方法:スピーチテスト、面接等	<ul style="list-style-type: none"> ・人称代名詞(主格)をきちんと使い分けて、英文を書くことができる。 ・人称代名詞(主格)に合わせたbe動詞を使用し、英文を書くことができる。 ・人称代名詞(所有格・目的格)をきちんと使い分けて、英文を書くことができる。 評価方法:筆記テスト、英作文等	<ul style="list-style-type: none"> ・人称代名詞(主格・所有格・目的格)を含む英文を聞いたとき、誰のことについてのどんな内容の文か理解することができる。 評価方法:リスニングテスト、ディクテーション等	<ul style="list-style-type: none"> ・人称代名詞(主格・所有格・目的格)を含む英文を読んだとき、誰のことについてのどんな内容の文か理解することができる。 評価方法:読解テスト、面接等